EXPÉRIENCE

Le magnéto : outil de lecture

Apprendre à lire en lisant, et pas autre chose que des livres, permet de donner aux enfants vraiment envie de lire, envie d'apprendre.

Fabien commence sa deuxième année de primaire. Il fournit un travail dingue pour un progrès ridicule. Il ne reconnaît que très peu de mots isolés mais ne se décourage pas parce que, pour lui, apprendre à lire, c'est apprendre les livres. Il s'imagine qu'il saura lire quand il saura tous les livres. C'est le cas limite, mais est-ce que les gamins ne passent pas tous par ce stade ? Et c'est ce qui explique cette soif de lire. Alors, que faire de mieux que de leur donner de vrais livres. Pas des manuels, pas des ouvrages pour apprendre. Des livres.

Tout en précisant bien que l'utilisation d'autres outils (fiches de recherches...) peut apporter beaucoup de choses (d'autres choses) à ne pas négliger, l'activité importante ne peut consister qu'en la lecture de livres : le gosse écoute, suit des yeux et retrouve le sens ensuite, seul. Mais dans une classe habituelle de 25 C.P. et un maître... on a beau avoir l'habitude du travail individualisé, il faut un sacré entraînement pour suivre la lecture de plusieurs livres différents et répondre aux demandes. En fait la lecture bouffe une trop grosse partie du temps.

Il y a longtemps qu'on parlait de magnéto, au dernier stage par exemple. Mais... acheter un appareil, aménager un coin supplémentaire, apprendre aux enfants son utilisation...

Pourtant j'ai essayé. J'ai acheté un petit magnéto à cassettes et chaque soir j'enregistre. Je m'enregistre. J'écris au crayon le titre du livre enregistré.

Les enfants qui, dans le fond, savent fort bien se servir de téléphone, télé, électromachin... se sont très vite débrouillés. J'ai indiqué les détails du fonctionnement et je les ai laissés se débrouiller, en évitant d'intervenir sans arrêt. C'est en tâtonnant que... etc.

Cette nouvelle activité, après la période «je fais joujou», me semble maintenant efficace, sauf pour deux ou trois qui voient là une occasion pour s'isoler, tranquilles.

Le mode d'emploi :
- Choisis cassette et livre correspondant.
- Rembobine la cassette et appuie sur le bouton vert.
- Ecoute la première page en essayant de suivre des yeux.
- Appuie sur le bouton rouge et essaie de relire dans ta tête.
- Ecoute la page suivante...

Quel résultat ?

Le bruit, très faible, ne gêne pas. Le casque empêcherait l'audition à deux, ce qui est une activité très profitable (échanges).
Ça plaît beaucoup : «C'est un maître qui rouspète pas, qu'est toujours prêt.»

Les plus faibles écoutent, découvrent, se repèrent.

Les moyens veulent absolument tout relire, seuls, page par page.

Les plus forts écoutent tout le livre (choisi facile et court, bien sûr) et cherche à lire tout d'un coup.

Mais quel résultat ? Pas facile à évaluer. Moi j'y crois.

P. VARENNE
Extrait du bulletin de l'Yonne